



Guide de notation de l'Académie en ligne de CCS pour le 3^{ème} et 4^{ème} Trimestre 23 Avril 2020

Columbus City Schools a établi un système de notation (pour la prématernelle jusqu'à la 12^e année) pour le 3^e et 4^e trimestre pendant cette période continue d'apprentissage en ligne.

Les départements des Services Académiques et de la Responsabilité ont présenté leur recommandation au Columbus Board of Education le Mardi 21 Avril. Cliquez ici pour regarder la présentation ([Click here to watch the presentation](#)).

Notation pour l'école élémentaire (Prématernelle à la 5^e année) pendant le 3^e Trimestre

- La période de notation du 3^{ème} trimestre, qui s'est terminée le 24 Mars, sera prolongée jusqu'au 1^{er} Mai 2020. Cela permettra aux élèves d'améliorer leurs notes pour la troisième période de notation si certains n'avaient pas terminé leurs travaux, étaient absents avant l'ordre du gouverneur, ou ont été pris au dépourvu par la fermeture.
- Aucun élève ne verra sa moyenne réduite ou endommagée par ce prolongement de la période de notation du 3^e trimestre.

Notation pour l'école élémentaire (Prématernelle à la 5^e année) pendant le 4^e Trimestre

- Les enseignants du primaire utiliseront les notes suivantes pour le 4^{ème} trimestre:
 - Passe (P) - l'élève travaille sur ses activités et son apprentissage.
 - Incomplet (I) - il y a peu ou pas de preuves de travail terminé ou l'élève n'a pas pu être joint.
- Tout élève recevant une note incomplète (I) aura jusqu'au 15 Septembre 2020 pour terminer son travail et voir sa note ajustée à (P).
- Les normes qui n'ont pas été évaluées au cours du 4^{ème} trimestre seront marquées comme non évaluées (N) pendant cette période.

Notation pour l'école secondaire (6^e à la 12^e année) pendant le 3^e trimestre

- La période de notation du 3^{ème} trimestre, qui s'est terminée le 24 Mars, sera prolongée jusqu'au 1^{er} Mai 2020. Cela permettra aux élèves d'améliorer leurs notes pour la troisième période de notation si certains n'avaient pas terminé leurs

travaux, étaient absents avant l'ordre du gouverneur, ou ont été pris au dépourvu par la fermeture.

- Aucun élève ne verra sa moyenne réduite ou endommagé par ce prolongement de la période de notation du 3^e trimestre.

Notation pour l'école secondaire (6^e à la 12^e année) pendant le 4^e trimestre

- Les enseignants du secondaire utiliseront les notes suivantes pour le 4^e trimestre:
 - Passe (P) - l'élève travaille sur ses activités et son apprentissage.
 - Incomplet (I) - il y a peu ou pas de preuves de travail terminé ou l'élève n'a pas pu être joint.
- Tout élève recevant une note incomplète (I) aura jusqu'au 15 Septembre 2020 pour terminer son travail et voir sa note ajustée à (P).
- Aucun examen final ne prendra place pour les cours du secondaire de l'année scolaire 2019-2020.
- Le système de notation de (P) ou (I) s'appliquera aux cours de niveau avancé (AP) et de baccalauréat international (IB).
- Les cours College Credit Plus (CCP) suivront les directives du collège ou de l'université.
- Les élèves du secondaire qui ne sont actuellement pas sur la bonne voie pour satisfaire aux exigences d'obtention de leur diplôme de fin d'études se concentreront sur le recouvrement des crédits via la plateforme Edmentum. Voir ci-dessous pour plus d'informations.

Calcul des notes finales et moyennes pour le secondaire (6^e à la 12^e année)

- Une moyenne générale (GPA) s'affichera sous la forme d'un «0» pour le 4^e trimestre, mais n'aura aucun impact sur la moyenne générale de l'élève.
- La moyenne finale d'un cours du secondaire sera calculée par une répartition égale des pourcentages des trimestres 1, 2 et 3 ou des points de qualité pour les trois trimestres - selon le plus élevé des deux.
- Les cours du deuxième semestre indiqueront la même note du 3^e trimestre et la note finale. Le (P) ou (I) sera toujours utilisé pour le 4^e trimestre mais n'aura aucune incidence sur la moyenne finale ou le crédit.

Directive de notation et support pour le primaire et le secondaire

- Les enseignants continueront de mettre l'accent sur les objectifs du plan d'enseignement individualisé (PEI) pour les élèves recevant des services d'éducation spécialisée.
- Les devoirs seront dus au moins une semaine ou plus après que les leçons auront été attribuées, ce qui laisse suffisamment de temps aux élèves pour terminer les devoirs. Des mesures d'adaptation seront prises pour les élèves qui auront besoin

de temps supplémentaire pour soumettre un travail terminé ou qui ne peuvent pas accéder à Internet.

Third Grade Reading Guarantee (Garantie de lecture en troisième année)

H.B. 197, la législation d'urgence pour lutter contre la pandémie du COVID-19 à Ohio, a annulé les tests de l'État pour l'année scolaire 2019-2020. Puisqu'il n'y a pas de test pour la garantie de lecture en troisième année, le directeur de l'école et le professeur de lecture examineront les compétences des élèves à lire pour voir s'ils sont académiquement prêts à être promus en quatrième année.

Conditions d'obtention de diplôme

H.B. 197, la législation d'urgence pour lutter contre la pandémie du COVID-19 à Ohio, précise que les élèves qui étaient sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme à la fin du troisième trimestre resteront sur la bonne voie malgré la fermeture prolongée de l'école.

Un élève senior qui était sur la bonne voie pour obtenir son diplôme avant la fermeture de l'école à l'échelle de l'État, restera sur la bonne voie tout au long du quatrième trimestre.

Les élèves qui n'étaient pas sur la bonne voie peuvent satisfaire aux exigences grâce à des cours en ligne pendant la fermeture. Les exigences minimales de l'État seront utilisées pour les promotions de 2018, 2019 et 2020 en raison de cette pandémie. Cela élimine les exigences suivantes pour la classe de 2020, en plus des élèves des classes de 2018 et 2019 qui doivent encore remplir les exigences:

- Crédit de cours de technologie
- Crédit supplémentaire de cours au choix
- 120 heures de stage

Le District rétablira ces exigences pour la promotion de 2021 et au-delà.

Notation et éligibilité sportive

- Ce système de classement permet au district de suivre les règlements d'admissibilité de l'Ohio High School Athletic Association (OHSAA) en attendant l'approbation du Columbus Board of Education. Les élèves doivent obtenir des notes de passage dans au moins cinq cours d'un crédit ou l'équivalent (cours de semestre) pour être admissibles à concourir en athlétisme à l'automne
- Pour les élèves-athlètes qui envisagent de jouer au niveau collégial, le Centre d'admissibilité de la NCAA ne considère que les notes finales transcrites. Les notes de réussite (P) ou incomplètes (I) ne figureront pas sur le relevé de notes final de l'élève et n'auront pas d'impact négatif sur l'admissibilité future de la NCAA

Déclaration du Surintendant/CEO Dr. Talisa Dixon

Ce système de notation offre une flexibilité à nos élèves, à leurs familles et à nos éducateurs pendant cette période d'apprentissage en ligne (à domicile). Nous voulons offrir des expériences éducatives significatives à nos élèves, mais nous voulons également nous assurer qu'en faisant cela, nous ne faisons pas de mal à nos élèves qui ont différents niveaux d'accès à la technologie et un soutien à domicile.

Les conditions d'apprentissage à distance de nos élèves sont largement hors de leur contrôle, nous voulons donc être aussi flexibles et aussi solidaires que possible et tenir compte des besoins socio-émotionnels de nos élèves. Ce système de notation permet aux élèves de disposer de suffisamment de temps pour terminer leur travail et ne pénalisera pas indûment ceux qui ont un accès limité à Internet. Nous comprenons que ce sont des moments difficiles pour tout le monde - élèves, familles, éducateurs - et que notre système de notation ne peut pas être le même que pendant une année scolaire typique.